

- なかなか手に取りにくい科学の本をたくさん紹介していただきありがとうございました。
実験をはさむことでとても身近に思えます。
- すぐに答えを出すのではなく生きていくうちに考えて自分で答えをみつける楽しさというのは良いですね。実験は楽しいです。西村さんの人柄の良さが伝わる講座でした。
- 科学の本は気軽に話会に使わせていただいていたのですが、視点を変えて、あるいは読み方を変えればもっと楽しく読めるのだよなあと感じさせていただきました。
- 科学絵本の楽しさがよくわかりました。先生のお話もわかりやすく楽しい講座でした。
- 科学の本とは何かの視点がわかってよかった。もう少し時間が長ければよかった。
- とても面白かったし、深い内容でわくわくしました。子どもの科学絵本の選び方かと思っていたのですが科学・自然界のなぞについてのわくわくを思い出しました。
- 答えを出さないで、考えることのチャンスを与えることのおもしろさを気づかせてあげたいです。
- 西村さんの子どもへのやさしいまなざしが感じられた。「子どもってすごい。本当にすばらしいんですよ」ということばが心に残りました。その視点は、子どもにかかわるおとなにとってとても大事だと思いました。ありがとうございました。
- 不器用な私に工作は仕上げられないかもとおもったけど、なんとかクリア。これは子どもたちも喜ぶかも。ふしぎ！を思いました。ふつうのかみひこうきとひとあじちがう。イソギンチャク風もまわったし、ねこのちゃんもひっくりかえってくれてうれしかった。
- 科学読み物のたのしい見方を教えていただき、ありがとうございました。
- 科学は答えありきで話をしてしまいがちですが、子どもへ考えさせるという事の大切さを理解しました。不思議に思ったことの答えと一緒に考えて（仮説を立てて）話し合うのも楽しいだろうと思った。
- 実験があったり工作があったりと楽しくお話を聞くことができました。子どもたちに読み聞かせをするときに答えがない本も楽しいと思いました。
- 途中から参加させていただきました。科学絵本になじみがなかったのですが、今すぐにも読んでみたいと思いました。子どもたちが興味を持ちやすいところからはいり、結末を書かないことにより生涯にわたり好奇心を持ち続けるというのは目からウロコでした。
- とても楽しいお話でした。いつも使っているのとは違う脳のエリアがフル回転？したようです。子どもたちにもワクワクする体験を本を通して届けることができればいいなと思いました。
- とてもお人柄の良さ、科学者らしい研究心、実直さがにじみ出しておられる講師先生です。「地球の発明発見物語」をぜひ読んでみようと思いました。私も先生のようにまじめに誠実に子どもたちに関わっていこうと改めて思いました。ありがとうございました。
- とてもおもしろかったです。実験がかけ早すぎてわかりにくかったのが残念でした。
- もっとたくさん紹介して欲しかった。科学の本の面白みも感じた。
- 工作が使えるそうです！ありがとうございました。
- 今まであまり科学絵本を読んだことがなかったのですが、今日たくさん面白い絵本を紹介していただいて、これからどんどん読んでみようと思います。科学に苦手意識があった

のですが、子どもたちと一緒に楽しもうと思います。ありがとうございます。

○今後すぐに役に立つ情報でした。

○実験は楽しいものですね。(苦手世界ですが)

○子どもたちに本を紹介するだけでなく、実験や工作をしてもらうことで面白さが伝わるのだということを教えていただきました！ ありがとうございます。

○子どもたちの興味をひきつけながら答えをおしつけないことが大切だとよくわかりました。楽しくきいてもらえる本を選びたいと思います。

○お話、実験が楽しかったです。

○実験も交えながらのお話でとても楽しかったです。科学についての読み物がたくさんあることがわかりました。できれば子どもたちの読み聞かせに向いている絵本をもっと紹介していただきたかったです。

○自然の本と科学の本の違いという視点で考えたことがなかったので、興味深かったです。知らなかった本がたくさんあったので読んでみます。

○実験あり、工作もあって、とても楽しい時間でした。科学の絵本、もっともっとよんでいきたいと思います。

○読み聞かせに使うとなると色々考えることがあって、今回の紹介された本が使えるかどうか、悩むところですが、こんな本があるという参考になりました。ありがとうございます。

○科学を身近に感じることができる楽しいお話、ありがとうございます。

○科学とは生活と直接結びついているからこそ大事という一言が改めて心に残りました。先生のお話はとても楽しくて改めて文献としてあがっている本を読み返したいと思いました。西村先生、ありがとうございます。

○子どもの視点でなぜだろうと考えること、その大切さはわかっていますが、どうすればよいかヒントをいただけたいと思います。

○「科学の本」とはどういうことか。自然の本、知識の本などとあまり区別せず考えていたけど、それを言語化してくださっていたのが、一番良かったです。

○知識や答えを教えるのが科学ではないということがよくわかりました。なんで？ どうして？ あ、そうか！ という体験が大事なんですね。ありがとうございます。

○科学の絵本の奥深さに触れて、子どもたちと楽しめるものをワクワク感を持たせられるように使っていきたいと思いました。まだまだ好奇心を育てていきたいです。

○科学とはなにか？ が少しわかったような気がします。広い世界が見えてくるって素敵です！

○とても興味深く楽しめました。

○とても興味があるお話で楽しい講座でした！ 考えたり、工夫したりできる子どもを育てたい。

○「なんでだろう？」の子ども疑問を導かせられるように提案していけたらと思います。

○科学の本あまり手にとって見るのがなかったような気がしています。この講座を聞いて早速本をさがしてみようとおもいます。

○「小学校以来科学にふれた」こんな楽しい時間を過ごした覚えはなかったので、子どもたちにも教えてあげたいーと思う。科学のおもしろさにはじめて気づかされた講座です。参加してよかった。

○実験工作が一緒にできて大満足です。子どもたちにも興味をもって絵本に接してくれるよう読みたいと思います。

○大変わかりやすく勉強になりました。

○自分の知らない本をたくさん知ることができてよかったです。

○とてもいいお話でした。本のおもしろさを再確認しました。科学絵本、もっと多く出版されるとよいと思います。今日のような絵本は少しでも紹介していきたいと思います。科学絵本の会に入りたいくらいでした。

○とても楽しく科学が身近になりました。子どもにかえてワクワクいたしました。改めて読んでみたい本が増えました。なつかしい思いもあり（子ども時代の体験があり）、残念な思いもありました（教わらなかったなーという）

○知らない科学の本をたくさん紹介していただきありがとうございました。

○科学の分野のおもしろさに気づかせていただきました。自然界のいろんなところに気づきがあれば楽しめるのだな〜と子どもたちにも、このワクワク感を届けたいものです。

○科学の本の面白さがわかりましたし、すぐに答えが出なくても、なぜだろう？思うことが大切ということが再認識させてもらいました。

○今日の話の中で自分がいかに科学に発明発見にうかつた事か、小さい時からの関わりがいかに大事なことだったのか、今日の関わりが大事なことだった事に今頃気づいております。今日は、ありがとうございました。

○子どもたちに科学の面白さ、ふしぎさを身近な事象で知らせる、興味をもたせる本をいろいろ紹介していただき、これから役立たせていただきます。